

Zápis ze zasedání Školské rady

datum: 12. 2. 2026

Přítomni:

Zdeněk Boháček, Jiří Pölzer, Jiří Barták, Petra Kratěnová, Tereza Hanáková, Filip Kovářík,
host: Pavel Vrtěl

Bod 1: Program zasedání:

1. Zahájení a docházka
2. Dořešení výzvy rodičů, dokončení diskuze a společného vyjasnění jednotlivých bodů
3. Setkání s panem ředitelem - pan ředitel se k nám přidá k zasedání a chtěl bych společně s ním diskutovat a znát jeho pohled na tuto záležitost s odstupem cca půl roku
4. Diskuze nad možným dalším postupem řešení a posunu celé záležitosti, případný návrh plánu posunu a změny.
5. Diskuze a odsouhlasení vhodného postupu u vybraných bodů plánu posunu (vybrat společně nejbližší/dosažitelné a nebo nejzásadnější body).

Bod 2: Diskuze k poslednímu bodu výzvy rodičů

- ZBO shrnul pohled obce, cílem zřizovatele je zachovat atraktivní školu. JPE doplnil, že se nejedná jen školu, ale začíná se již od školky. PVR doplnil, že vznikla křesťanská školka v Pozořicích, která část dětí ze školky převzala okolními obcemi. PKR doplnila pohled ke křesťanské školce a možné důsledky pro dlouhodobé fungování (přesun části dětí do Pozořic)
- ZBO upozornil, že atraktivita školy byla vnímána negativně a mělo to důsledek na některé přesuny, dlouhodobě by toto bylo dobré zastavit odliv žáků, případně pro naplnění kapacity zkusit získat i žáky z jiných obcí. Cílem obce je školu udržet.

- PVR doplnil, že by bylo dobré začít konstruktivně pracovat na rozšíření nabídky činností školy, nejen IT znalosti, ale i další schopnosti. **Zamyslet se nad možnostmi nabídky variabilních kroužků a dalších aktivit.**
- JBA doplnil pohled, že by měla být atraktivita školy spojena s budováním komunity a zvážit zda by měl být cíl rozšíření počtu žáků o přespolní, zda je to cíl. Dál pracovat s akčními dny a dalšími dny (olympijský den), pro děti zajímavé, odnášejí si pozitivní nastavení.
- FKO se vrátil k diskuzi o posledním bodu výzvy a ptal se, zda obec nebo škola vede statistiku odchodů a změn, aby bylo možné vyhodnotit situaci na základě dat.
Odpověď: Obec statistiku zatím nevede, lze získat jen základní data o počtu žáků v jednotlivých ročnících ze školy.
- PVR doplnil, že okolní obce mají své školy a rodiče jsou patrioti, takže doplnění počtu žáků z okolních obcí není snadné a je otázkou, zda vůbec žádoucí, viz diskuze o komunitním přínosu školy pro obec.
- ZBO uzavřel bod, že shoda panuje nad uklidněním situace a zároveň dbát na komunikaci (marketing školy), práce na atraktivitě a zároveň upozornil, že problém ve vnímání neatraktivity školy u rodičů může u některé skupiny rodičů stále trvat a je potřeba toto dále sledovat, případně zkusit měřit a získávat pravidelně zpětnou vazbu.

Bod 3: Pohled ředitele a návazná diskuze k Výzvě

- PVR navrhl dořešit a uzavřít celou diskuzi k výzvě a začít pracovat na posunu školy. Proběhlo několik iterací a diskuzních schůzek, je čas témata dořešit, z pohledu ředitele nebyla komunikace šťastná a zanechala nepříjemnou atmosféru ve škole. Tu by bylo dobré zlepšit.
- ředitel školy PVR stručně seznámil členy školní rady s aktuálními studijními výsledky žáků loňské 5. třídy ZŠ Sivice, které jsou velmi uspokojivé
- dále navrhl, že by se mohlo pro zvýšení atraktivity školy začít pracovat na rozšíření nabídky školy, například rodilý mluvčí. Naráží se často na personální kapacity. Poznamenal, že by pomohlo vyšší finanční zajištění.

- ZBO navrhnul diskutovat, zda je cestou pro vyšší atraktivitu a řešení dílčích problémů zvednutí rozpočtu a následně rozšíření personálních kapacit,
- Dle pohledu PVR na toto téma je potřeba nejprve alokovat peníze a pak začít řešit personální kapacitu a potvrdil, že by toto mohlo situaci zlepšit
- Je nutné oslovit veřejnost, škola nemá již kapacitu na nabídku kroužků.

Bod 4: Posun záležitosti řešení Výzvy

- JPO doplnit důraz na IT znalosti -> pracovat na širším kontextu znalostí, kritické myšlení, rozvíjet dál znalosti ke Kyberbezpečnosti, správné využití AI
- ZBO: šlo zkusit sestavit ideální personální kapacity? Kde a jak posílit, co by pro to bylo potřeba?
- Zvyšování Atraktivity školy - zkusit se zamyslet nad možnostmi, rychlé nápady:
 - **Kroužky** -> rozpracovat nabídku kroužků a zamyslet se jaké kroužky, co je k nim potřeba. Využít případně zpravodaj.
 - **Budování komunity rodičů** -> historicky toto fungovalo dobře pro budování komunitních vztahů
 - **Přednášky, komunitní sdílení informací** - zvolit vhodnou formu předání zkušeností a znalostí
- ZBO navrhuje, že bylo by dobré začít zpracovávat nějaké metriky a měření, o které by se v dlouhodobě šlo opřít a sledovat spokojenost. Například může školská rada sestavit NPS, která by byla využitelná dlouhodobě a sloužila by získání zpětné vazby, následně by se přes obec a školu např. jednou ročně distribuovala rodičům.

Bod 5: Diskuze a odsouhlasení vhodného postupu změn

- tento bod byl přesunut na další zasedání.

Bod 6: Termín a obsah příštího zasedání

- termín dohodnut na 23.4.2026 od 17:30
- **Témata pro další zasedání:**

- FKO navrhl pojmenovat si cíle, kam směřovat školu a její fungování, Bude přizván ředitel školy Pavel Vrtěl
- sestavit body změn, dát jim priority -> body 5 ze zasedání
- probrat jak by mohla vypadat NPS (bylo by vhodné ji zpracovat v druhém pololetí a podněty využít do dalšího školního roku)
- ZBO navrhl předběžný termín posledního zasedání ve školním roce - začátek června 26 (bude upřesněno)

Zakončení zasedání v 19:10

Zapsal Zdeněk Boháček